**ROCZNY PLAN PRACY**

**PRZEDSZKOLA NR 79 W WARSZAWIE**

**NA ROK SZKOLNY 2020/2021**

Przekazano Radzie Pedagogicznej dnia 27.08.2020 r.

Zatwierdzony do realizacji Uchwała Rady Pedagogicznej Nr 3/2020/2021 z dnia 27.08.2020 r.

**Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2019/2020 oraz wnioski z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej. Roczny plan pracy uwzględnia ponadto kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEN na rok szkolny 2020/2021.**

**Zawartość planu:**

1. Priorytety edukacyjne państwa na rok szkolny 2010/2021
2. Wyniki nadzoru pedagogicznego dyrektora przedszkola sprawowanego w roku szkolnym 2019/2020
3. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobów realizacji zadań
4. Spodziewane efekty
5. Załączniki:
6. Wykaz programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji w roku szkolnym 2020/2021
7. Innowacje pedagogiczne i projekty realizowane w roku szkolnym 2020/2021
8. Plan współpracy ze środowiskiem rodzinnym i lokalnym na rok szkolny 2020/2021
9. Plan doskonalenia zawodowego nauczycieli na rok szkolny 2020/2021
10. Zadania/obowiązki dodatkowe nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021
11. Nauczycielskie zespoły zadaniowe w roku szkolnym 2020/2021

# Priorytety pracy przedszkola na rok szkolny 2020/2021 (dotyczące przedszkoli):

# Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i  edukacyjnych.

1. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
2. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

**Wyniki Nadzoru Pedagogicznego Dyrektora Przedszkola Nr 79 sprawowanego w roku szkolnym 2019/2020**

Na podstawie prowadzonej ewaluacji wewnętrznej, kontroli oraz monitoringu ustalono:

* + - 1. Rodzice są partnerami przedszkola.
      2. W pracy edukacyjno-wychowawczej nauczyciel uwzględniają priorytety edukacyjne państwa na rok szkolny 2019/2020.
      3. W przedszkolu realizuje się Roczny plan pracy przedszkola:
      4. Projekty edukacyjne i innowacje pedagogiczne zatwierdzone do realizacji w roku szkolnym 2019/2020 były realizowane bardzo pobieżnie.
      5. Dokumentacje pedagogiczna prowadzona jest zgodnie z aktualnie obowiązującym Rozporządzeniem MEN w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji .
      6. Praca z dziećmi wymagającymi wsparcia prowadzona jest prawidłowo.
      7. Przedszkole stwarza warunki pozwalające nauczycielom doskonalić swoją wiedzę i umiejętności zawodowe.
      8. Dyrektor przedszkola aktywnie wspierała Radę Pedagogiczną podczas realizacji zadań statutowych.
      9. Obserwacje pedagogiczne i diagnoza przedszkolna oraz przygotowanie informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole odbyły są zgodnie z przepisami prawa a ich wyniki wykorzystywane są do podjęcia działań wspierających rozwój.
      10. Ogród przedszkolny rzadko bywa wykorzystywany do realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego.
      11. Pracownicy dołożyli wszelkich starań aby w okresie pandemii COVID-19 wychowankowie znali procedury związane z bezpiecznym pobytem w przedszkolu oraz przestrzegali ich ustaleń.
      12. Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem angielskim odbywa się zgodnie z podstawą programową a jego dokumentowanie prowadzone jest poprawnie.
      13. Zawieszenie zajęć na ponad dwa miesiące oraz wprowadzenie obostrzeń sanitarnych i organizacyjnych po powrocie do nauczania zdalnego uniemożliwiły realizację niektórych postanowień Uchwały Rady Pedagogicznej Nr 4/2019/2020 z dnia 31.08.2019 r. w sprawie sposobów wykorzystania wniosków z nadzoru pedagogicznego.

**Wnioski do pracy w roku szkolnym 2020/2021:**

Położyć większy nacisk na wykorzystanie ogrodu przedszkolnego do realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego.

Kontynuować realizację treści związanych z wychowaniem do wartości oraz kształtowaniem kompetencji cyfrowych.

Jeden z kierunków pracy przedszkola w roku szkolnym 2020/2021 poświęcić kształtowaniu u dzieci zainteresowań muzycznych.

Systematycznie monitorować realizację projektów edukacyjnych i innowacji pedagogicznych realizowanych w nowym roku szkolnym.

Powrócić do realizacji projektu „Moc zmysłów”.

Poszukiwać nowych sposobów komunikacji na odległość z rodzicami i wychowankami.

W Planie doskonalenia zawodowego nauczycieli położyć większy nacisk na szkolenia, warsztaty i konferencje online.

# Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań

A. Wychowanie do wartości- tworzenie sytuacji sprzyjających poznaniu wartości i norm społecznych.

B. Kształcenie na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

C. Wychowanie przez sztukę- rozwijanie wyobraźni i kreatywności dziecięcej poprzez zajęcia muzyczne, plastyczne i teatralne.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p** | **Cel/zadanie** | | **Sposoby realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** | **Uwagi** |
| **WYCHOWANIE DO WARTOŚCI** | | | | | | |
| 1. | Tworzenie warunków sprzyjających wychowaniu do wartości, kształtowaniu postaw i respektowaniu norm społecznych. | * Systematyczne prowadzenie zajęć o wartościach | | Nauczyciele wszystkich grup | Cały rok szkolny |  |
| * Utworzenie w każdej sali gazetki i kącika czytelniczego dotyczących wartości | | Nauczyciele wszystkich grup | Cały rok szkolny |  |
| * Wykorzystanie programu „Wiem, czuję, rozumiem” do zajęć z dziećmi, korzystanie ze scenariuszy i ilustracji | | Nauczyciele wszystkich grup | Cały rok szkolny |  |
| * Kontynuacja przedszkolnej innowacji „Jestem dzieckiem świata” | | Ewa Dunne Nauczycielki wszystkich grup | Cały rok szkolny |  |
| * Wykonywanie przez dzieci prac plastycznych nawiązujących do wartości w związku z uroczystościami i świętami przedszkolnymi | | Nauczyciele wszystkich grup | Cały rok szkolny |  |
| * Wychowanie do wartości w oparciu o projekt: „Mały Miś w świecie wielkiej literatury” – Zmisiowane opowiadania i scenariusze jako wstęp do rozmów o wartościach. | | Katarzyna Litwicka Marlena Radecka Nauczycielki wszystkich grup | Cały rok szkolny |  |
| * Próby projektowania i wykonywania przez dzieci pomocy dydaktycznych przydatnych do zabaw i zajęć kształtujących wartości | | Nauczyciele wszystkich grup | Cały rok szkolny |  |
| * Udział w projektach czytelniczych: „Magiczna moc bajek”, „Dziecko w świecie książki” (projekt przedszkolny) | | Marta Kowalska Martyna Adamczyk Nauczycielki wszystkich grup | Cały rok szkolny |  |
| * Udział w projekcie „Z kulturą mi do twarzy” | | Marta Pasieka | Cały rok szkolny |  |
| * Bajkoterapia jako metoda mająca wpływ na kształtowanie wartości i wyobraźni dziecięcej | | Nauczyciele wszystkich grup | Cały rok szkolny |  |
| * Obchody Dnia Uśmiechu, Dnia Pokoju | | Marta Pasieka  Ewa Dunne | Wrzesień 2020 Październik 2020 |  |
| * Udział nauczycieli w szkoleniach w celu wzbogacenia warsztatu pracy nauczyciela o nowatorskie metody i formy wspomagające rozwój kompetencji dzieci przedszkolnych. | | Nauczyciele wszystkich grup | Cały rok szkolny |  |
| * „Kubuś Puchatek w świecie wartości”- organizacja Dnia Pluszowego Misia. | | Anna Pawluk  Ewelina Grębowiec Nauczycielki wszystkich grup | Listopad 2020 |  |
|  |  | * Obchody świąt narodowych | | Nauczyciele wszystkich grup | Listopad 2020 Maj 2021 |  |
|  | **KOMPETENCJE CYFROWE** | | | | | |
|  |  | * Zorganizowanie rodzinnego konkursu „Mój komputer”- wykonanie prac dowolną techniką ( praca przestrzenna) | | Marta Kowalska  Martyna Adamczyk | Październik 2020 |  |
| * Konkurs fotograficzny „Wartości w moim domu” | | Ewa Dunne | Marzec 2021 |  |
| * Obchody dnia bezpieczeństwa w Internecie | |  | Czerwiec 2021 |  |
| * „Kino Przedszkolaka” – projekcje filmowe z wykorzystaniem technik multimedialnych | | Nauczyciele wszystkich grup | Cały rok szkolny |  |
| * „Dobrze mieć wartości”– ekspozycja najciekawszych prac plastycznych w holu przedszkola | | Marta Pasieka | Wrzesień 2020 |  |
| 2. | Podniesienia kompetencji miękkich dzieci takich jak: rozwijanie  algorytmicznego myślenia, zadaniowego podejścia do stawianych problemów,  kreatywności, umiejętności pracy w zespołach, szukania kompromisów,  optymalnych rozwiązań, a także oswajanie dzieci z nowoczesnymi  technologiami | * Udział w ogólnopolskim projekcie „Uczymy dzieci programować” | | Ewelina Grębowiec Justyna Rusicka  Nauczycielki wszystkich grup | Cały rok szkolny |  |
| * Planowanie zajęć z zakresu podstaw kodowania z wykorzystaniem maty do kodowania oraz innowacji przedszkolnej „Kodujące przedszkolaki” | | Nauczyciele grup 4,5,6latków | Cały rok szkolny |  |
| * Udział w europejskiej inicjatywie: „Tydzień kodowania” | | Nauczyciele grup 4,5,6latków | Październik 2020 |  |
|  |  | Wybór optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami:   * nauczanie w formie konsultacji wspomaganej komputerem – uczenie się kierowane przez nauczyciela, w czasie rzeczywistym, * korespondencyjnej wymiany materiałów szkoleniowych i prac kontrolowanych oraz konsultowania się dziecka z nauczycielem różnymi sposobami komunikacyjnymi (telefon, poczta elektroniczna) w czasie rzeczywistym, * wymieniania informacji między nauczycielem a rodzicem z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej, np. poprzez Skype-a, * przesyłanie zadań/propozycji zabaw na poczty grupowe * utworzenie facebooka grupowego | | Nauczyciele wszystkich grup | Cały rok szkolny |  |
|  |  | Utworzenie kącika informatycznego: „Cyfrowy świat” | | Nauczyciele 5 i 6 latków | Wrzesień 2020 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | **WYCHOWANIE PRZEZ SZTUKĘ** | | | | |
| Kształtowanie postaw sprzyjających rozwojowi przez sztukę i wyobraźnię dziecięcą. | * Wystawy prac dzieci przed salami, stosowanie różnorodnych technik wykonywania prac plastycznych | Nauczyciele wszystkich grup | Cały rok szkolny |  |
| * Organizacja konkursu plastyczno-technicznego „Nasz przedszkolny ogród jesienią” | Katarzyna Polit  Beata Korytek | Listopad 2020 |  |
| * Tydzień z muzyką – organizacja tygodnia poświęconego muzyce z podziałem na rodzaje muzyki w każdym miesiącu: disco, poważna, pop, ludowa itp. | Marta Kowalska  Marta Pasieka  Nauczyciele wszystkich grup | Cały rok szkolny |  |
| * Wystawy obrazów sławnych twórców – gazetki w salach | Nauczyciele wszystkich grup | Cały rok szkolny |  |
| * Tworzenie kącików teatralnych w salach wraz z rekwizytami | Nauczyciele wszystkich grup | Cały rok szkolny |  |
| * Teatrzyk nauczycielek dla dzieci | Nauczyciele wszystkich grup | Listopad 2020 |  |
| * Teatrzyk rodziców dla dzieci | Nauczyciele wszystkich grup | Czerwiec 2021 |  |
|
| * Udział dzieci w konkursach plastycznych, przeglądach muzycznych przedszkolnych i pozaprzedszkolnych | Nauczyciele wszystkich grup | Cały rok szkolny |  |
| * Czytanie w ogrodzie – udział w akcji przedszkolnej | Nauczyciele wszystkich grup | Jesień 2020  Wiosna 2021 |  |
| * Organizacja festynu rodzinnego w ogrodzie przedszkolnym „Ogród w barwach jesieni” | Nauczyciele wszystkich grup | Październik 2020 |  |
|  | * Organizacja przeglądu kolęd i pastorałek „Zaśpiewajmy Jezuskowi” ( występy indywidualne i grupowe) | Anna Pawluk  Ewelina Grębowiec | Grudzień 2020 |  |
|  | * „Muzyczne poranki”- ćwiczenia poranne przy muzyce | Nauczyciele wszystkich grup | Cały rok szkolny |  |
|  | * „Świat pełen dźwięków-czyli mój eko instrument muzyczny”- wykonanie instrumentów muzycznych dowolną techniką – konkurs plastyczno- techniczny | Magdalena Hejduk Beata Korytek  Katarzyna Polit | Kwiecień 2021 |  |

**PLAN WSPÓŁPRACY ZE ŚRODOWISKIEM RODZINNYM:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **SPOSOBY REALIZACJI** | **UWAGI** |
| **Nawiązanie współpracy**  **Kontynuacja współpracy** | 1. Spotkania organizacyjne. 2. Spotkania adaptacyjne. 3. Zebrania grupowe. 4. Kontakty indywidualne, rozmowy doraźne, konsultacje. |  |
| **Rozbudzanie zainteresowania działalnością przedszkola, nauczyciela** | 1. Organizacja zajęć otwartych, warsztatów dla rodziców. 2. Umieszczanie informacji w postaci plakatów, ulotek promujących aktualne wydarzenia w placówce. 3. Prowadzenie strony internetowej – systematyczne uaktualnianie informacji /dokumentacja fotograficzna/. 4. Dostarczanie informacji o działaniach dzieci i przedszkola na stronę internetową przedszkola. 5. Organizowanie spotkań o charakterze rodzinnym, np. z okazji Dnia Babci i Dziadka, Dnia Matki Dnia Dziecka 6. Zapraszanie rodziców na spotkania ogólno przedszkole i „imprezy grupowe”, związane z podtrzymywaniem różnych tradycji, np. andrzejki, spotkania bożonarodzeniowe, festyny jesienne i wiosenne. 7. Ekspozycja prac plastycznych i wszelkich wytworów dziecięcej twórczości. | **W okresie COVID niektóre z działań odwołane** |
| **Wspomaganie działalności wychowawczej rodziców;**  **integrowanie oddziaływań** | 1. Organizacja „kontaktów indywidualnych” z rodzicami, z uwzględnieniem „dni otwartych”, w celu przekazywania rzetelnej informacji na temat rozwoju dziecka, jego osiągnięć i trudności w nabywaniu pożądanych umiejętności. Określanie kierunków współpracy w zakresie wspomagania dziecka, rodziców. 2. Umożliwienie rodzicom obserwacji zachowań i osiągnięć dzieci. 3. Przekazywanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu. 4. Organizowanie doradztwa pedagogicznego, psychologicznego (wg potrzeb). 5. Popularyzacja czytelnictwa pedagogicznego z uwzględnieniem potrzeb i możliwości rodziców; kserowanie ciekawych artykułów, ćwiczeń i zadań dla dzieci. 6. Informowanie rodziców o kierunkach pracy przedszkola i zamierzeniach wychowawczo-dydaktycznych w bieżącym roku szkolnym oraz realizowanych przez nauczycielki w każdym miesiącu. 7. Organizacja spotkań grupowych– rozmowy dotyczące osiągnięć dzieci, problemów wychowawczych – innych wynikających z inicjatywy i zainteresowań rodziców. 8. Podawanie w przystępny sposób ciekawych propozycji pedagogicznych, (umieszczanie ich w kąciku dla rodziców, w formie ulotek, na stronie www). 9. Zapoznanie rodziców z podstawą programową oraz programem wychowania przedszkolnego realizowanym w przedszkolu |  |
| **Angażowanie rodziców**  **do działań na rzecz grupy, przedszkola** | 1. Opracowanie w grupach planów współpracy z rodzicami, przedstawienie rodzicom. 2. Zapoznanie rodziców z dokumentacją przedszkola. 3. Angażowanie rodziców do pomocy przy organizacji uroczystości grupowych i Przedszkolnych. 4. Angażowanie rodziców do współorganizacji przedsięwzięć przedszkolnych, tj. kiermasze świąteczne, festyny rodzinne. 5. Organizowanie dla dzieci przez rodziców przedstawień teatralnych. 6. Angażowanie rodziców do pomocy przy organizacji wyjść do kina, wyjazdów do teatru, wycieczek krajoznawczych. . 7. Angażowanie rodziców do udziału w akcji edukacyjnych, poznawczych i charytatywnych. 8. Włączanie rodziców do udziału w konkursach organizowanych dla dzieci i rodziców. 9. Udział w gromadzeniu materiałów do kącików tematycznych | **W okresie COVID niektóre z działań odwołane** |
| **Współpraca z Radą Rodziców** | 1. Spotkanie trójek grupowych, ustalenie rady rodziców i planu jej działania oraz spotkań z dyrektorem. 2. Cykliczne spotkania Rady Rodziców z udziałem dyrektora w celu omówienia realizacji podjętych zadań i organizacji imprez dla dzieci. 3. Pomoc w organizowaniu przedszkolnych uroczystości. 4. Wybór zajęć dodatkowych. 5. Pozyskiwanie sponsorów. 6. Wybór zabawek dla dzieci w ramach prezentów choinkowych. 7. Zapoznanie z podstawowymi dokumentami Przedszkola. 8. Dokumentowanie współpracy z rodzicami: 9. plan współpracy, 10. listy obecności na zebraniach, 11. ewidencja rozmów z rodzicami, 12. protokoły, 13. zgody rodziców, 14. upoważnienia. |  |

**PLAN WSPÓŁPRACY ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PARTNERZY**  **PRZEDSZKOLA** | **SPOSOBY REALIZACJI** | **UWAGI** |
| **Urząd Dzielnicowy** | 1. Zapoznanie dzieci z pracą urzędu - pogadanki, zdjęcia. 2. Złożenie okolicznościowych życzeń pracownikom z okazji Bożego Narodzenia i Wielkanocy. 3. Nawiązywanie kontaktów z władzami poprzez spotkania z okazji uroczystości przedszkolnych. |  |
| **Placówki oświatowe szkoły**  **Przedszkola** | 1. Udział w przedsięwzięciach organizowanych przez inne placówki przedszkolne 2. przeglądy teatralne, recytatorskie, taneczne, muzyczne plastyczne, 3. uroczystości, 4. akcje charytatywne, 5. programy edukacyjne. 6. Zapraszanie do przedszkola na uroczystości, imprezy oraz wspólne akcje organizowane z okazji realizacji programów edukacyjnych, poznawczych, okolicznościowych. 7. Wizyty w szkołach podstawowych - adaptacja dzieci do warunków szkolnych – lekcje, wspólne działania, zabawy, poznanie nauczycieli, obiektu – klasy, sala gimnastyczna, biblioteka itp., - rozmowa z nauczycielami – uzyskanie informacji o losach absolwentów. 8. Udział w zajęciach i imprezach organizowanych w szkołach podstawowych. 9. Współpraca z SP 384 / wspólny budynek/ - zwiedzanie budynku szkoły, poznanie zasad panujących w szkole. Współpraca z absolwentami przedszkola. 10. Wspólne rady szkoleniowe, doskonalenie dzielenie się wiedzą, wymiana doświadczeń. |  |
| **Straż miejska oraz policja** | 1. Spotkania z policjantami na terenie przedszkola– zapoznanie z umundurowaniem i zawodem policjanta. 2. Cykliczne spotkania z zakresu bezpieczeństwa w domu, przedszkolu i na ulicy, kulturalnego zachowania w ruchu drogowym, nauka prawidłowego przechodzenia przez ulicę. 3. Spotkania z psem policyjnym – nauka zachowania się w kontaktach z psami, reagowanie na agresję ze strony psa. 4. Pogadanki na temat bezpieczeństwa ruchu drogowego, konieczności używania fotelików podczas jazdy samochodem, odblasków poruszając się po zmroku itp. | **W okresie COVID niektóre z działań odwołane** |
| **Straż Pożarna** | 1. Wycieczka do siedziby Straży Pożarnej. 2. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji dzieci, nauczycieli i pracowników placówki. 3. Spotkania ze strażakami na terenie przedszkola – wspólne zabawy „strażackie”. | **W okresie COVID niektóre z działań odwołane** |
| Przychodnia Zdrowia  **Szpital jednego dnia** | 1. Prowadzenie pogadanek i rozmów dotyczących kształtowania prozdrowotnego stylu życia i profilaktyki zdrowotnej 2. Praktyczna nauka udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej z udziałem pracowników przedszkola, dzieci i rodziców. |  |
| **Przychodnia Psychologiczno-Pedagogiczna** | 1. Pomoc dzieciom przejawiającym trudności w nauce (rozpoznanie rodzaju i stopnia trudności poprzez przebadanie w poradni). 2. Udział w kampaniach profilaktycznych. 3. Prowadzenie szkoleń i warsztatów na terenie placówki. 4. Pomoc rodzicom i dzieciom w adaptacji do warunków przedszkolnych. 5. Zachęcanie rodziców do udziału w warsztatach i szkoleniach organizowanych przez poradnię (umieszczanie ogłoszeń z poradni na tablicy dla rodziców i stronie internetowej). | **W okresie COVID niektóre z działań odwołane** |
| **Instytucje kulturalne** | 1. Organizacja na terenie przedszkola cyklicznych spotkań ze sztuką - spektakle teatralne, koncerty, audycje muzyczne dla dzieci. 2. Wycieczki do teatru Guliwer i innych. | **W okresie COVID odwołane** |
| **Biblioteka dla Dzieci i Młodzieży** | 1. Współpraca z w ramach upowszechniania czytelnictwa. 2. Udział dzieci i nauczycieli w konkursach organizowanych przez Bibliotekę. 3. Wystawa prac plastycznych dzieci w holu biblioteki. 4. Poznanie pracy bibliotekarza; przedstawienie zbioru bibliotecznego – oznakowania, okładki, karty książki i karty czytelnika; zachęcenie dzieci do korzystania ze zbiorów biblioteki, motywowanie do aktywnego czytelnictwa; słuchanie czytanych utworów literackich przez panie bibliotekarki; wspólne zajęcia manualne na terenie biblioteki; poznanie sposobów korzystania z biblioteki i zasad zachowania się w miejscu publicznym. |  |
| **Instytucje i organizacje wspierające edukację ekologiczną** | 1. Wspólne działania ekologiczne dotyczące segregacji śmieci. 2. Wycieczki edukacyjne, związane z poznawanie środowiska. 3. Zwiedzanie gospodarstw agroturystycznych. 4. Udział w programach ekologicznych „Sprzątanie Świata” 5. Zbiórka makulatury i innych surowców wtórnych we współpracy z rodzicami. | **W okresie COVID niektóre z działań odwołane** |
| **Instytucje lokalne, krajowe i międzynarodowe**  **Stowarzyszenia Fundacje** | 1. Współpraca z instytucjami lokalnymi, krajowymi i międzynarodowymi poprzez udział w akcjach, projektach, programach i konkursach. 2. Zbiórka nakrętek plastikowych z przeznaczeniem na wózki inwalidzkie dla potrzebujących. 3. Udział w akcji „Szlachetna Paczka”. 4. Zbiórka książek dla dzieci |  |
| **Schronisko dla bezdomnych zwierząt** | 1. Zbiórka karmy, koców, smyczy i innych niezbędnych rzeczy dla zwierząt ze schroniska -   w ramach akcji Pomagamy.   1. Zajęcia w grupach na temat zwierząt ze schroniska – rozmowa na temat właściwego obchodzenia się ze zwierzętami i związanej z ich posiadaniem odpowiedzialności. |  |
| **Nadleśnictwo** | **Las Kabacki / Lasy Chojnowskie**  Organizowanie wycieczek na łono natury; korzystanie z proponowanej oferty edukacyjnej związanej z pracą osób w Nadleśnictwie; przejście ścieżką edukacyjną; obejrzenie sali edukacyjnej ze zgromadzonymi informacjami, narzędziami i eksponatami z dziedziny leśnictwa; poznanie pięknego środowiska przyrodniczego jakim jest las i jego mieszkańcy; uczenie dzieci odpowiedzialności za ochronę i korzystanie z jego uroków oraz darów. |  |